

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
від 31.08.2023р. № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Смизької
селищної ради
Олександр ФЕДОРОВ



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Смизького закладу дошкільної освіти

Смизької селищної ради

на 2023-2028рр.

Смт. Смига 2023

ВСТУП

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти до 2028 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості освіти у закладі, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом в нових економічних і соціокультурних умовах.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності ЗДО. Тому питання суттєвих змін деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує поповнення матеріальна база закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організації освітньої діяльності за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія розвитку Смизького закладу дошкільної освіти Смизької селищної ради спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

**Інформаційно-аналітична довідка
про діяльність Смизького закладу дошкільної освіти
Смизької селищної ради**

Загальні відомості

Повна назва дошкільного закладу (за Статутом)	Смизький заклад дошкільної освіти Смизької селищної ради
Код за ЄДРПОУ	24170994
Юридична адреса закладу	35685, Дубенський район, Рівненська область, смт. Смига, вул..І.Франка,5,
Номер телефону	тел. 0977643220
Електронна адреса	smuga-dnz@ukr.net
Адреса сайту	https://cms.e.jimdo.com/app/sbb1a648cec039051/pefb7dfeba048b3c/?cmsEdit=1
Прізвище, ім'я, по батькові директора закладу дошкільної освіти	Козубська Тетяна Володимирівна
Проектна потужність	90 місць
Тип закладу	Заклад дошкільної освіти загального розвитку
Форма власності	Комунальна власність територіальної громади Смизької селищної ради
Дата створення закладу	Грудень 1979 р.
Свідоцтво про Державну реєстрацію	Від 20.12.2019 р. (без номера)
Статут	№1794 від 16.01.2020р.
Кількість груп	В закладі функціонує 4 групи:
Режим роботи дитячого дошкільного закладу	Заклад працює за 10,5 годинним режимом роботи 7.30 - 18.00

Грудень 1979 року – заснований відомчий ясла-садок «Сонечко»

Смизького деревообробного комбінату на 90 місць, функціонувало 4 групи.

2000 рік – Смизький ясла-садок «Сонечко» передано у підпорядкування відділу освіти Дубенської райдержадміністрації, функціонувала 1 група.

2002 рік – Смизький дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) загального типу передано в комунальну власність Смизької селищної ради, функціонувало 3 групи.

2012 рік – відкрито 4 групи для дітей дошкільного віку.

2016 рік - Смизький дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) передано у підпорядкування відділу освіти Дубенської райдержадміністрації.

1.01.2017 року – передано у комунальну власність територіальної громади Смизької селищної ради

1.01.2019 року Смизький ДНЗ перейменовано на Смизький заклад дошкільної освіти Смизької селищної ради та надано дозвіл на організацію самостійного ведення бухгалтерського обліку закладу.

1.11.2023 року - відкрита інклюзивна група на базі Смизького ЗДО Смизької селищної ради.

Мова навчання – українська.

Інформація про керівника.

Директор Смизького закладу дошкільної освіти - Козубська Тетяна Володимирівна, 1959 року народження, освіта вища, закінчила Рівненський державний педагогічний інститут (викладач дошкільної педагогіки та психології, методист по дошкільному вихованню), 1980р.

Загальний стаж педагогічної роботи – 43 років, на посаді директора закладу дошкільної освіти – 40 років (з квітня 1983р.)

2. Нормативно-правова база

№	Назва документу
1	Конституція України
2	Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
3	Закон України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III
4	Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402 II
5	Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.1991 № 3808-XII
6	Конвенція ООН про права дитини
7	Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти). Наказ МОН №33 від 12.01.2021
8	Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» (НАССР).
9	Постанова Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 №530 «Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти»
10	Постанова Кабінету Міністрів від 26.06.2013р №444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення дій у надзвичайних ситуаціях»
11	Типове положення про дошкільний навчальний заклад
12	Типові правила внутрішнього трудового розпорядку
13	Інструктивно – методичні листи МОН України.

Матеріально-технічна база

Загальна площа приміщення – 825,6 кв.м

Земельна ділянка – 0,5765 га

Котельня- 72 кв.м.

Літній павільйон – 45,5 м.кв.

Матеріал стін – цегла

Територія дошкільного закладу та його будівля відповідають санітарним нормам. Заклад має огорожу по всьому периметру. Групи мають окремий ізольований майданчик із зеленими насадженнями.

Основна будівля знаходиться у належному стані. Навчальні та адміністративні приміщення дошкільного закладу мають затишний та естетичний вигляд. Щороку проводиться поточний ремонт усіх приміщень, ревізія системи опалювання, вентиляційних та каналізаційних систем. Проведено капітальний ремонт даху приміщення, придбано котел, пароконвектомат на харчоблок.

У ЗДО встановлено відео нагляд.

В приміщенні основної будівлі розташовано 4 групи, музична та спортивна зала – в одному приміщенні, харчоблок, медичні та службові приміщення, пральне приміщення та котельня, методичний кабінет, бухгалтерія.

Медичний кабінет оснащено відповідно до нормативно-правових документів.

Харчоблок забезпечений необхідним кухонним посудом, технологічним та холодильним обладнанням, сучасними кухонними меблями. До харчоблоку входить: комора, сховище для овочів.

Організація безпечного та якісного харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227 (зі змінами затвердженими наказом МОН молоді та спорту України та МОЗУ від 26.02.2013р. №202/165), Закону України « Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» (НАССР).

В закладі запроваджена система НАССР. Система, яка ідентифікує, оцінює та контролює небезпечні фактори, що є визначальними для безпечності харчових продуктів. Головна концепція системи НАССР – забезпечення безпечності продукції на всьому шляху харчового ланцюга.

Фінансово-господарська діяльність ЗДО здійснюється відповідно до законодавчих та інших нормативно-правових актів на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства.

Джерелами фінансування ЗДО є кошти: місцевого бюджету, у розмірі передбаченому нормативами фінансування, а також спеціальним фондом.

Бюджетні кошти та благодійні надходження використовуються за призначенням.

Навчально-методична база

В групових приміщеннях створені необхідні умови для належної організації життєдіяльності дітей. У групах є технічні засоби навчання, сучасне розвивальне та ігрове обладнання. До послуг дітей цікаві навчально-розвивальні посібники та іграшки,

які розміщені в ігрових осередках і створюють умови для розвитку творчої та пізнавальної активності дошкільників.

З метою проведення занять з використанням ІКТ заклад оснащено сучасними технічними засобами:

№	Найменування	Кількість
1.	Ламінатор	1
2.	Мультимедійне обладнання	1
3.	Музичний центр	2
4.	Ноутбук	5
5.	Принтер	3
6.	Телевізор	3

В музичній залі є сучасні технічні засоби навчання: сучасна мультимедійна система, музичний центр, дитячі музичні інструменти. У фізкультурній залі є необхідний спортивний інвентар, гімнастична стінка та ін. обладнання для фізичного розвитку та профілактики захворювань.

Для задоволення потреб художньо-естетичного напрямку освітньої діяльності придбані різні види театру: ляльковий, пальчиковий, тіньовий, настільний.

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

№	Посада	Кількість
1.	Директор	1
2.	Вихователь-методист	1
3.	Педагогічні працівники	11
Всього педагогічних працівників		13

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

ЗА ОСВІТОЮ

№	Освіта	Кількість
1.	Повна вища освіта	12
2.	Неповна вища освіта	1

ЗА НАСЛІДКАМИ АТЕСТАЦІЇ ПРИСВОЄНО

№	Категорія	Кількість
1.	«спеціаліст вищої категорії»	7
2.	«спеціаліст I категорії»	0
3.	«спеціаліст II категорії»	2
4.	кваліфікаційна категорія «спеціаліст»	3

Кількісно-якісний склад колективу: 12 осіб – директор – 1, вихователь-методист – 1, вихователі -7, музичний керівник – 1, інструктор з фізкультури –1, асистент вихователя – 1, практичний психолог - 1

12 осіб – вища освіта; 1 особа – середня спеціальна

Обслуговуючий персонал – 19 осіб.

МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ.

Мета

Головною метою роботи Смизького ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку. Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти; удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити наступність у роботі дошкільного закладу і школи;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти;
- забезпечення успішного функціонування системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР).

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2023-2028 РОКИ

1. Забезпечити безумовне виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства в умовах закладу дошкільної освіти та формування основ здорового способу життя, норм безпечної поведінки.

1. Створити змінне навчально-ігрове середовище на ігрових та спортивних майданчиках, його модернізацію, оновлення та осучаснення у відповідності до Примірною переліку.

2. Упорядкувати, урізноманітнити та доповнити предметно-ігрове освітнє середовище інклюзивної групи для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у відповідності до діючого Переліку спеціальних засобів, затвердженого МОН України.

3. Активно співпрацювати із закладами загальної середньої освіти з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи.

4. Забезпечити успішне функціонування системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР).

5. Удосконалювати форми та методи освітньої діяльності, у тому числі корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, які мають особливі

освітні потреби, шляхом активізації використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання із застосуванням мультимедійних систем, леґо-конструкторів, сучасної сенсорної дидактики, розвивальних ігор тощо.

6. Урізноманітнити інтерактивні форми роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, створити умови для сприяння заохоченню творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів.

7. Співпрацювати з родинами вихованців, залучати їх до активної участі в освітньому процесі.

8. Забезпечувати постійне інформування населення громади щодо позитивного досвіду освітньо-виховного процесу у закладі дошкільної освіти з метою формування позитивного іміджу.

**1. ОСНОВНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ
РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
НА 2023 – 2028 РОКИ:**

- створення соціально сприятливих умови для здобуття дошкільної освіти;
- свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»;
- сформованість у дітей компетентностей, необхідних для продовження освіти в школі;
- раціональне використання освітніх інновацій, ідей передового досвіду, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- створення сприятливих умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- забезпечення безпечних умов перебування. Створення універсального предметно-ігрового середовища;
- забезпеченість активної участі громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу;
- поліпшення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу.

SWOT – аналіз діяльності ЗДО

З метою виявлення сильних та слабких сторін діяльності ЗДО, а також можливих загроз та можливостей проводиться SWOT — аналіз.

Процес SWOT-аналізу на основі діяльності закладу дошкільної освіти базується на системі блоків питань, а саме: організація освітньо-виховного процесу, кадрова політика, управління персоналом, модернізація матеріально-технічної бази, взаємодія з батьками. SWOT-аналіз діяльності дошкільної установи представлено в таблиці.

2. SWOT – АНАЛІЗ СИЛЬНИХ ТА СЛАБКИХ СТОРІН

Потенційні переваги та недоліки у діяльності закладу дошкільної освіти

Напрямок діяльності	Потенційні внутрішні переваги	Потенційні внутрішні недоліки
Організація освітнього процесу	<ul style="list-style-type: none">* Гнучкість, індивідуалізація і диференціація педагогічного процесу .* Належна підготовка дітей дошкільного віку до нових соціальних умов – школи.* Чітке календарно-перспективне планування освітньої роботи.* Забезпечення інклюзивної освіти дітям з особливими потребами* Забезпечення інтеграції суспільного та родинного виховання.	<ul style="list-style-type: none">* Неналежний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.* Недостатнє впровадження ІКТ-технологій в організації освітнього процесу (70% педагогів володіють комп'ютером, недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою, технологічним обладнанням).* Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик.* Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам інклюзивної освіти.

<p>Кадрова політика, управління персоналом</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Демократичний стиль управління. * Належний рівень професійної компетентності персоналу. * Моральна і психологічна згуртованість колективу. * Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків. * Створення в колективі обстановки відкритості, ділового співробітництва, довіри. * Невисока плинність кадрів. 	<p>Недосконала система саморозвитку педагогів.</p> <p>Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогічним працівникам.</p> <p>Недостатня популяризація діяльності дошкільної освіти (ЗДО) у засобах масової інформації та інформаційних виданнях.</p>
--	---	---

<p>Взаємодія з батьками</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Підвищення рівня психолого-педагогічної освіченості батьківської громади. *Стосунки з батьками будуються на засадах відвертості, взаєморозуміння, гуманності. *Зберігається пріоритет родинного виховання, 	<ul style="list-style-type: none"> *Активніше залучати родини до участі у освітньому процесі закладу дошкільної освіти за рахунок інтерактивних форм партнерської взаємодії з родинами. *Недостатній рівень знань батьків про особливості розвитку дітей, форми роботи з дітьми, про методи та прийоми, які використовують у роботі з дітьми педагоги.
	<ul style="list-style-type: none"> *Предметно - розвивальне середовище здатне забезпечити формування особистісної життєвої компетентності, задовольнити потреби актуального і найближчого розвитку дітей 	<ul style="list-style-type: none"> *Предметне середовище недостатньо забезпечує Індивідуальні потреби дитини в активній різноплановій діяльності. *Відсутність інтерактивного середовища, яке сприяє розвитку пізнавальної активності,

<p>Модернізація матеріально-технічної бази</p>	<p>*Оновлення розвивального середовища в ЗДО та зміцнення матеріально – технічної бази.</p>	<p>формування досвіду емоційно-практичної взаємодії з дошкільцями. * Відсутність системи оповіщення та пожежогасіння</p> <p>*Оновлення інтер'єру приміщень ЗДО. *Аварійний стан асфальтового покриття на території закладу, потреба у реконструкції вуличного спортивного майданчика у відповідності сучасним вимогам; на пральні потребує заміна ванни</p>
--	---	---

Підсумки SWOT- аналізу роботи ЗДО

Педагогічний колектив ЗДО з високим професійним рівнем та творчим потенціалом готовий до апробації та впровадження в освітній процес інноваційних освітніх проектів і технологій, актуальних для розвитку системи освіти. Досвід роботи з батьками та соціальними партнерами є вагомим потенціалом у розширенні умов для надання якісної освіти у відповідності до запитів суспільства.

- Сформована відкрита, демократична система управління ЗДО.
- У ЗДО створені задовільні умови для виконання вимог БКДО, для якісної роботи усіх учасників освітнього процесу.
- Навчальний план, розклад занять та циклограма освітньої роботи відповідають вимогам Санітарного регламенту. Поглиблений медичний огляд, контроль та відстеження медичних показників сприяють позитивній динаміці у стані здоров'я вихованців.

3. МІСІЯ, ВІЗІЯ, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ.

Стратегія розвитку Смизького ЗДО ґрунтується на підсумках аналізу освітньої діяльності, рекомендаціях МОН щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти, розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти Смизького ЗДО.

МІСІЯ. Створення комфортного освітнього середовища, в якому дитина росте здоровою, успішною і різнобічно розвивається в умовах довіри, свободи, рівності та зможе у майбутньому максимально реалізувати свій особистісний потенціал.

ВІЗІЯ. Заклад дошкільної освіти з відкритим освітнім простором, в якому створені умови для особистісного росту всіх суб'єктів освітнього процесу.

Мета стратегічного розвитку: вдосконалення механізмів управління закладом дошкільної освіти; виявлення та впровадження прогресивних ідей, новітніх освітніх методик, альтернативних технологій; підвищення рівня якості освітньої роботи, спрямовані на оволодіння дітьми основними компетентностями, реалізація засад партнерської взаємодії.

Стратегічні цілі:

- ❖ Спрямування роботи на виконання завдань державної політики в галузі освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», інших нормативних актів у частині забезпечення прав дітей дошкільного віку та в узгодженні з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини, Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, Цілей сталого розвитку до 2030 року, Європейської рамки якості дошкільної освіти та догляду за дітьми, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
- ❖ Створення умов для стабільного функціонування закладу, формування позитивного іміджу, зміцнення позицій розвитку засобами системного підходу до управлінської діяльності.
- ❖ Забезпечення виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства в умовах адаптивного карантину та пост-карантинного періоду.
- ❖ Забезпечення якісної реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти для відстеження та коригування результатів освітньої діяльності закладу.
- ❖ Здійснення особистісно-орієнтованого підходу до становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних,

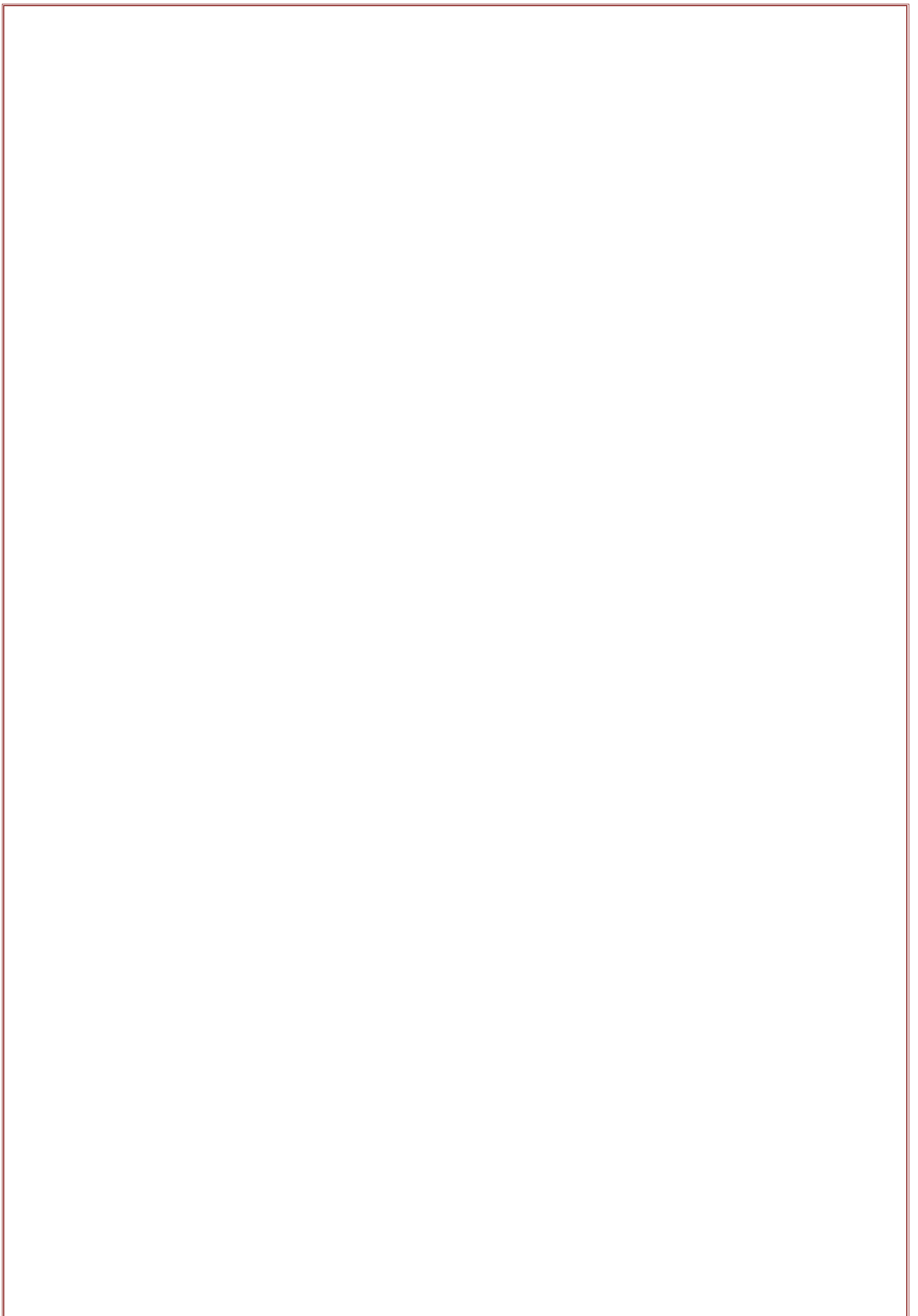
культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм відповідно до БКДО.

- ❖ Спрямування об'єднаних зусиль педагогів і батьків на розвиток загальнолюдських цінностей дошкільників, укріплення їх національної ідентичності, формування позитивного образу своєї країни.
- ❖ Підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій.
- ❖ Удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення педагогічної кваліфікації.
- ❖ Продовження впровадження системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладі (НАССР).
- ❖ Модернізування матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, створення оновленого універсального середовища відповідно до вимог та програмно-методичного забезпечення закладу.

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії розвитку на 2023-2028 роки передбачає виконання як бюджетного так і додаткового фінансування (участь у грантових проектах, конкурсах, надання додаткових освітніх послуг, допомога спонсорів), і буде реалізовано в ході подальшої діяльності закладу.

Стратегія розвитку буде реалізована шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи. Проміжні підсумки реалізації Стратегії будуть підводитись на загальних зборах трудового колективу та батьків тарозміщуватись на веб - сайті закладу. Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2028 році шляхом публічного звіту директора ЗДО перед громадськістю та батьками, публікації на сайті Смизького ЗДО.





4.ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ ЩОДО РОЗВИТКУ МЕРЕЖІ ГРУП ЗАКЛАДУ.

№	Зміст заходів	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечити повний доступ до якісної дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 (7) років у дошкільному закладі освіти.	Сприяти розвитку мережі інклюзивних груп(за потребою).	2023-2028	Директор ЗДО , ІРЦ, відділ освіти Смизької селищної ради
2	Забезпечувати рівний доступ дітей до закладу дошкільної освіти (у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, дітей із родин, які належать до національних меншин та корінних народів України, дітей із соціально вразливих груп).	Відкрити 1 групу для дітей з ООП	2023	Директор ЗДО, ІРЦ, відділ освіти Смизької селищної ради

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- Забезпечення у повному обсязі доступу до дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами, дітей із родин, які належать до національних меншин та корінних народів України, дітей із соціально вразливих груп населення.
- Збільшення контингенту вихованців.

5. СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ.

ЗАХОДИ щодо збереження здоров'я і життя вихованців, попередження усіх видів дитячого травматизму та створення безпечних умов перебування дітей в ігрових приміщеннях та ігрових майданчиках.

№	Заходи	Шляхи реалізації	Термін	Відповідальний	Прим
Робота з педагогами					
1	Поповнювати банк методичних розробок з питань безпеки життєдіяльності та початкової правової освіти за напрямками: - Дитина серед людей; - Предмети довкола нас; - Дитина та природа.	Шляхом висвітлення кращого досвіду на сайтах, у вайбер групах, у метод. кабінеті	2023-2028	Педагогічний колектив	
2	Поновити та доповнити матеріали в куточки безпеки дошкільних груп.	Шляхом висвітлення кращого досвіду	2024	Вихователь-методист	
3	Поновити матеріал з даного питання в інформаційних куточках для батьків.	Шляхом висвітлення кращого досвіду з використанням дистанційних технологій	2023	Вихователь-методист	
4	Придбати для методкабінету методичну, художню літературу, посібники щодо безпеки життєдіяльності дітей.	За рахунок бюджетних та благодійних коштів	2024-2025	Вихователь-методист	
Робота з дітьми					
1	Впровадження інноваційних здоров'язбережувальних технологій.	Впровадження нетрадиційних форм роботи	2023-2024	Інструктор з фіз. вих.	
2	Систематично проводити заняття, бесіди, з основ безпеки життєдіяльності та початкової правової освіти	Згідно тематичного планування	2023-2028	Вихователі	
3	Організувати зустріч дітей з представниками ДСНС.	Шляхом організації зустрічей з представниками ДСНС	2023-2028	Директор	
Робота з батьками					
1	Забезпечити психолого-педагогічну допомогу батькам щодо збереження життя, здоров'я дітей, запобігання дитячого травматизму.	Шляхом проведення бесід, консультацій	Постійно	Директор, практичний психолог	
2	Здійснювати просвітницьку	Шляхом залучення	2021-2025	Директор,	

	роботу з батьками з питань основ безпеки життєдіяльності, захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства.	фахівців відповідних служб		вихователь-методист	
ЗАХОДИ щодо створення безпечних умов перебування дітей в ігрових приміщеннях та ігрових майданчиках.					
1.	Поновити пішохідні доріжки на території ЗДО.	При підготовці до навчального року	2024	Завідувач господарством	
2.	Встановлення камер внутрішніх відеоспостережень	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів	2023	Директор Завгосп	
3.	Встановлення камер зовнішнього відеоспостереження	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів	2023	Директор Завгосп	
4.	Встановлення зовнішнього освітлення території закладу	Залучення бюджетних коштів	2024	Директор Завгосп	
5.	Проведення поточного ремонту павільйонів та обладнання на ігрових майданчиках, приміщеннях	Залучення бюджетних та благодійних коштів	Щороку	Завгосп	
6.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці	Шляхом залучення фахівців відповідних служб	2023	Завгосп	
7.	Проведення кронування та зрізки аварійних дерев на території закладу.	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів	2023	Завгосп	
8.	Побудова двох павільйонів.	Залучення бюджетних коштів	2027	Завгосп	
9.	Подолання у ЖДНЗ архітектурних бар'єрів: придбання світловідбивної плівки для розміщення у приміщенні на сходах.	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів	2024	Завгосп	
10.	Придбання фотолюмінісцентних знаків евакуації та знаків пож.обладнання	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів	2024	Завгосп	
11.	Встановлення ігрового майданчика	Залучення благодійних коштів	2024		

Заходи по зміцненню здоров'я, загартування та медичного обслуговування дітей

№	Заходи	Шляхи реалізації	Термін	Відповідальний	Прим
1.	Осучаснення інтер'єру медичного кабінету.	Поточний ремонт медичного блоку	2024-2025	Завгосп	

2.	Придбання бактеріоцидних ламп	Залучення бюджетних та благодійних коштів	2023	Медична сестра	
3.	Придбання доріжок здоров'я, які підлягають дезінфекції та обробці.	Залучення бюджетних та благодійних коштів	2024	Медична сестра, вихователі	
4.	Поновлення технологічного обладнання (заміни холодильної шафи, овочерізки, параконвектомату, блендера промислового, картоплерізки (відповідно до вимог НАССР)	Залучення бюджетних та благодійних коштів	2023-2025	Завгосп	
6.	Придбання сушарки.	Залучення бюджетних та благодійних коштів	2025	Завгосп	
7.	Придбання пульсометру, термометрів для скрінгу на кожну вікову групу.	Залучення бюджетних та благодійних коштів	2023	Завгосп	

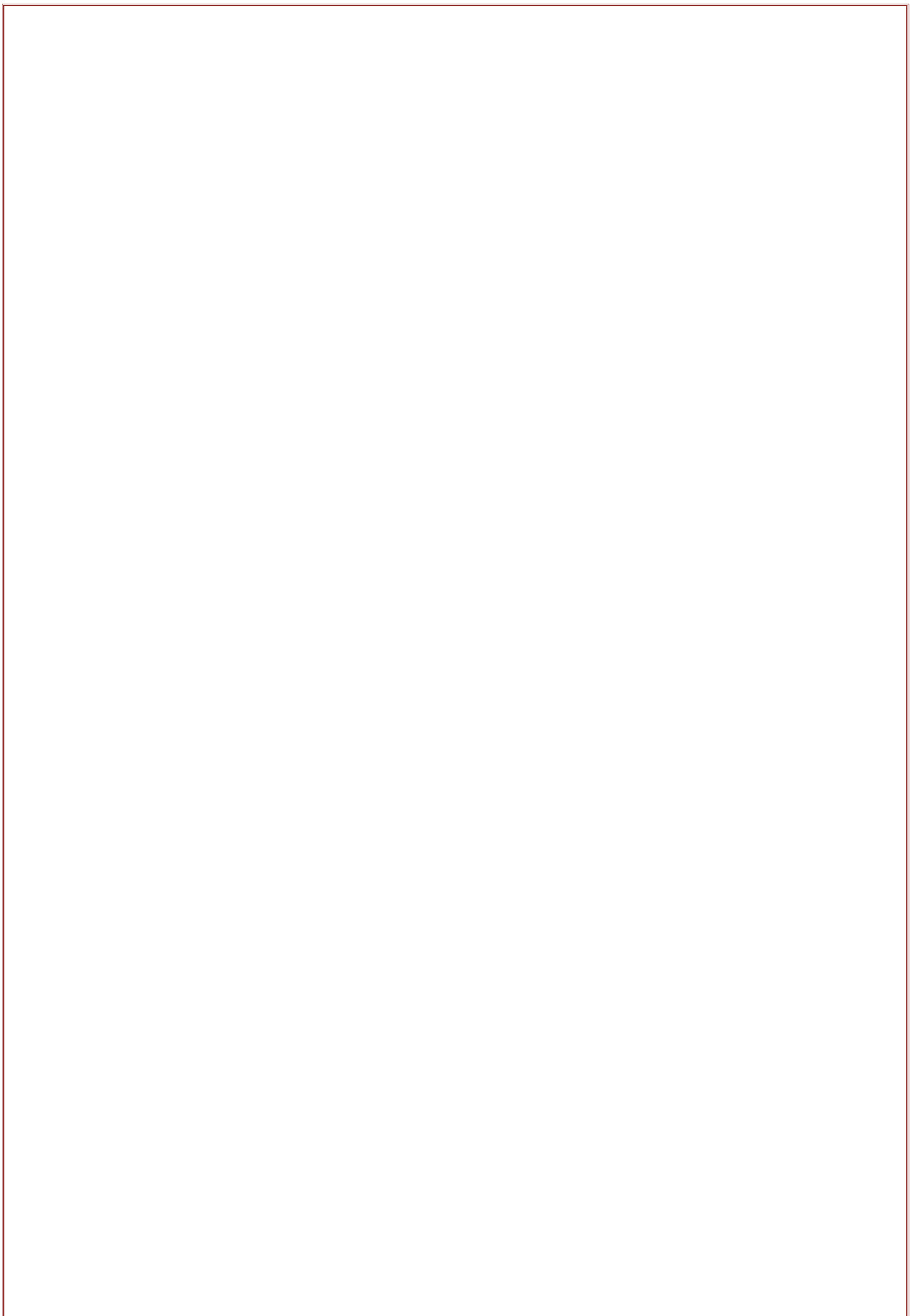
Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу, будь-яких форм насильства

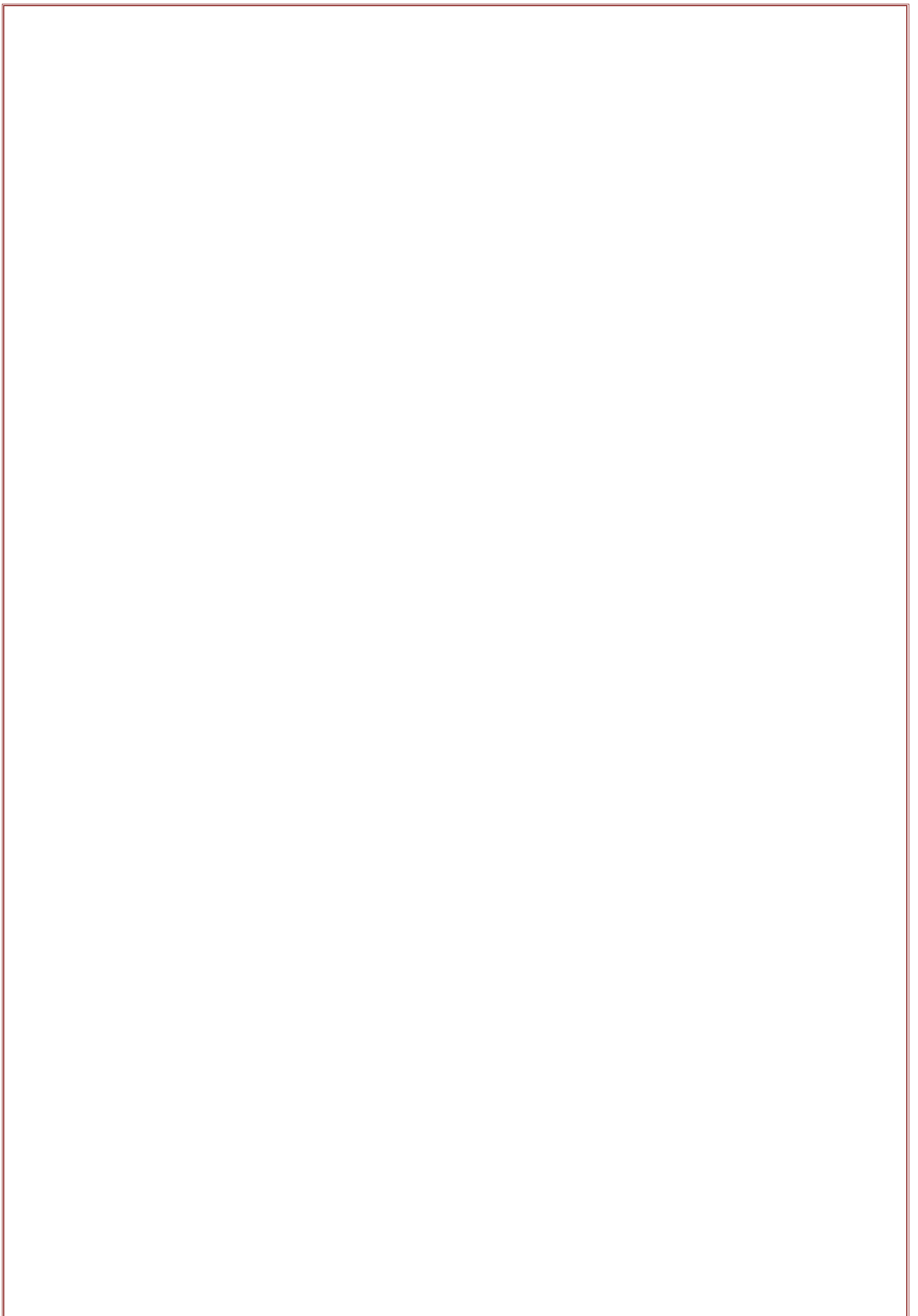
№ п/п	Зміст заходів	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавець
1.	«Скарбничка моїх життєвих цінностей»	Цикл бесід – занять з дітьми старших груп	2023	Психолог
2.	«Профілактика різних форм насилля, булінгу у родині та дитячому колективі»	Семінар-практикум для вихователів та помічників вихователів	2024	Психолог
3.	«Скриньки довіри»	Оновлення інформації веб-сайту з проблеми запобігання та протидії булінгу	2023-2028	Психолог
4.	«Всі ми різні – всі ми рівні»	Відвідування родин, які мають проблеми у вихованні дітей (за потребою)	2025 18	Методист Психолог, Вихователі груп,

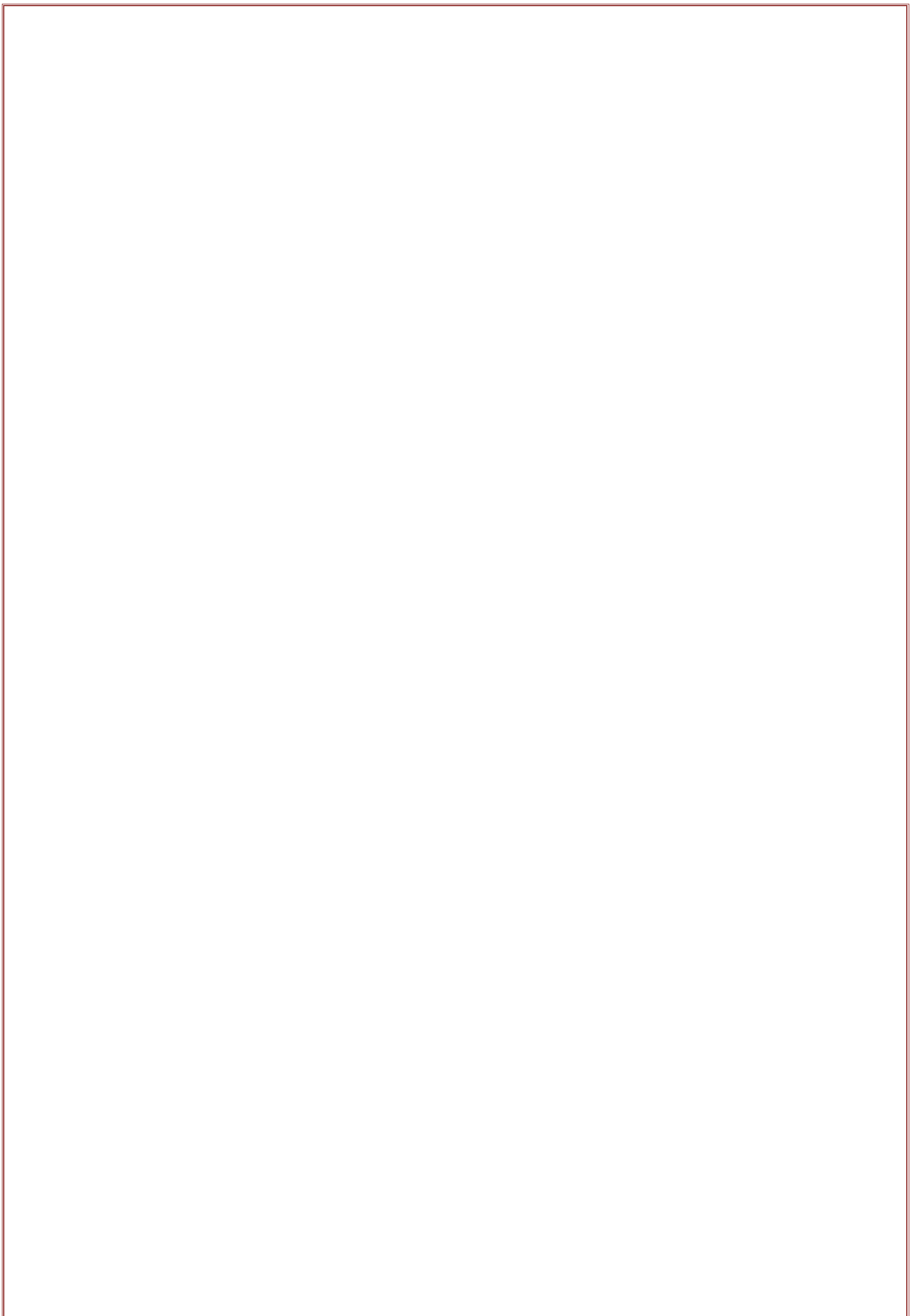
5.	«Станція призначення - Життя»	Відеолекторій «Перегляд та обговорення відеофільму для молодих спеціалістів та вихователів	2026	Психолог
6.	«Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	Проведення тематичного тижня в ЗДО	2024 2026	Психолог , Вихователі груп
7.	Робота відеозалу	Перегляд мульт-та кінострічок відповідної спрямованості	постійно	Вихователі груп, психолог
8.	«Телефон довіри»	Співпраця із правозахисними службами громадян України, соціальними службами сімей та молоді України	2023 2025 2027	Всі учасники навчально-виховного процесу

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- Сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я, здоров'я інших як найвищої соціальної цінності.
- Покращення рівня фізичної та психологічної зрілості дітей дошкільного віку. Підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі.
- Підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку
- Сформований оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.
- Покращення безпечних умов перебування в закладі усіх учасників освітнього процесу.
- Активізувати участь батьків у формуванні освітньої політики закладу.







6. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА РОЗВИВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.

Забезпечення осучаснення та модернізації предметно-ігрового середовища шляхом добору іграшок, посібників, обладнання відповідності до віку дітей та Примірною переліку.

№	Заходи	Шляхи реалізації	Термін	Відповідальний	Прим
1.	Придбання ігрового обладнання на майданчиках Придбання гойдалок-балансирів. • Придбання дитячих ігрових комплексів	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів.	2025-2027	Директор, завгосп	
2.	Придбання обладнання на спортивний майданчик: • Придбання спортивних дитячих тренажерів • Спортивного обладнання • Облаштування спортивної бігової доріжки м'яким покриттям • Придбання інклюзивного спеціального обладнання	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів.	2024-2025 2026-2027 2027-2028 2023-2024	Директор, завгосп	
3.	Виготовлення доріжок здоров'я на ігрових майданчиках	За участі батьків.	2024-2025	Педагогічний колектив	
4.	Модернізація предметно-ігрового середовища у групах: бізіборди, бізікуби, сортери та інші розвиваючі ігри різного напрямку.	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів.	2025-2026	Педагогічний колектив	
5.	Придбання комп'ютерної та копіювальної техніки.	Бюджетні кошти	2024-2028	Директор, завгосп	
6.	Придбання LEGO – конструкторів	позабюджетних коштів.	2024-2025	Директор, завгосп	
7.	Облаштування павільйонів змінним навчально-ігровим обладнанням	Позабюджетні кошти	2026-2027	педколектив	
8.	Впровадження інновацій «Асфальт, який розвиває», «Стіни, які говорять»	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів.	2027-2028	Директор, вихователь-методист	
9.	Облаштування сучасних осередків затишку і відпочинку дітей у ігрових кімнатах	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів.	2025-2026	Директор, вихователь-методист	
10.	Осучаснення музичного залу	Залучення позабюджетних коштів.	2024-2025	Завідувач господарством	

Створення освітнього середовища для дітей з ООП, забезпечення співпраці інклюзивно-ресурсним центром.

№	Заходи	Шляхи реалізації	Термін	Відповідальний	Прим
1	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	Шляхом проведення роз'яснювальної роботи.	2023	Директор, фахівці ІРЦ, відділ освіти	
2.	Облаштування ресурсної кімнати (куточків у групах для дітей з ООП).	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів.	2023-2024	Директор, вихователь-методист	
3.	Придбання сухих басейнів.	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів.	2026	Директор, вихователь-методист	
4.	Проведення майстер-класів, методичних лекторіїв та ін. форм роботи з педагогами та батьками.	Залучення фахівців ІРЦ	постійно	директор, вихователь-методист	
5.	Співпраця із соціальними службами щодо забезпечення прав дітей із соціально неспроможних категорій населення на освіту.	Дубенський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.	2023-2028	Практичний психолог,	
6.	Використання у корекційній роботі з дітьми методів і прийомів логопедичних інноваційних технологій.	Впровадження технологій	2024-2028	Вчитель-логопед	

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- Освітній процес у закладі спрямований на досягнення соціально-значущих результатів – набуттю життєвої компетентності, розвитку базових якостей особистості в різних видах діяльності.
- Освітнє середовище, в якому розвивається дитина - сучасне і сприяє забезпеченню ефективного формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі, задля реалізації власних можливостей.
- Поліпшення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.

7. ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ ЗДО.

Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога.

Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, поліпшенням ділової атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі.

Безперервне навчання кадрів:

безперервне навчання кадрів здійснюється шляхом проходження курсової перепідготовки при РОІППО та шляхом самоосвіти із залученням інтернет – ресурсів на освітніх сайтах EDE-га, VSEOSVITA, PROMETEUS.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ АТЕСТАЦІЇ

П.І.П.	Посада	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Козубська Т.В	Зав ДНЗ											
Житницька В.І.	Вихователь Вихователь-методист			Вих.-мет.			ВИХ		Вих.-мет.			вих
Лех С.О.	Вихователь											
Гавронська Л.І.	Вихователь											
Дмитрук Л.М.	Вихователь											
Петрук О.Я.	Вихователь						позач					
Яросевич К.М	Вихователь				позач							
Бородейко Л.А.	Вихователь				позач							
Стрільчук О.П.	Вихователь											
	Практичний психолог											
Фенюк Н.П.	Фіз.-інструктор											
Борткова М.С.	Музичний керівник							декр				
Грабовська Л.В.	Старша м/с			позач								

Застосування ІКТ

№	Заходи	Шляхи реалізації	Термін	Відповідальний	Прим
1.	Активне впровадження цифрових технологій в мережеву взаємодію з учасниками освітнього процесу	Технічне забезпечення. Наявність мережі інтернет	2024-2025	Вихователь-методист, завгосп	
2.	Висвітлення роботи закладу, напрацювань педагогічного колективу	На офіційному сайті закладу, фейсбук, вайбер	2023-2028	Вихователь-методист	
3.	Придбання комп'ютерів та ламінованих дошок у всі вікові групи	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів.	2023-2028	Директор, вихователь-методист	
4.	Придбання пересувної сенсорної дошки	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів.	2027	Директор, вихователь-методист	
5.	Ефективне впровадження ІКТ технологій в навчальний процес	Шляхом навчання педагогічного персоналу	2023-2025	Директор, вихователь-методист	
6.	Ефективне використання електронно технологічних засобів	Проведення занять з використанням ІКТ	2023-2028	Вихователь-методист	

Матеріальне та моральне стимулювання працівників.

Пряме стимулювання: заробітна плата (різні форми та системи заробітної плати); премія за продуктивну працю і раціоналізацію; заохочувальні, компенсаційні та гарантійні виплати; доплати за стаж і сумлінну працю у ЗДО.

Непряме стимулювання: нагороди цінними подарунками; залучення позабюджетних коштів до привітань з нагоди новорічних та великодніх свят, оплата курсової перепідготовки, навчання.

Нематеріальні методи стимулювання: адміністративно-господарські, організаційно-стабілізуючі, організаційно-розпорядчі, морально-психологічні, ідейно-виховні, соціальні методи.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- Надання якісних освітніх послуг
- Вдосконалення освітнього рівня та професійної підготовки
- Стимулювання підвищення кваліфікації, професійності, продуктивності педагогічної праці; розвиток творчої ініціативи; диференціація оплати праці.
- Популяризувати роботу закладу, створювати позитивний імідж спрямований на розширення і поглиблення уявлень батьків про сучасні освітні завдання дошкільної освіти.

8. ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

8.1. Принципи організації освітнього процесу:

Проектування освітнього процесу буде здійснюватись з урахуванням наступних принципів:

Гуманізму та педагогічного оптимізму – ставлення до дитини, як до цінності, визнання її права на вільний розвиток та реалізацію своїх природних здібностей.

Об'єктивності й науковості – розвиток дитини здійснюється за об'єктивними законами, спирається на знання ампліфікаційної специфіки.

Індивідуального та особистісного підходів – спільні, типові для всіх дітей певного віку закони особистісного розвитку виявляються в індивідуальній історії розвитку кожної конкретної дитини.

Активності – розвиток у дошкільному віці самостійності, творчого ставлення до життя і різних видів діяльності, формування у дитини здатності робити власний вибір, приймати рішення.

Ампліфікації – створення педагогами сприятливих умов для природного та поступового розвитку особистості дитини; врахування в освітньому процесі багатогранної природи дошкільника, його вікових та індивідуальних особливостей.

Наступності й неперервності – використання попереднього досвіду на всіх етапах розвитку, підготовки до шкільного життя в умовах НУШ.

ВІДПОВІДНІСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ ТА ВИМОГАМ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА.

Парціальні програми, авторські програми.

№ з/п	Програма	Термін впровадження	Виконавець
1	Українське дошкілля. Програма розвитку дитини дошкільного віку	2023-2028	Директор, вихователь-методист
2	Впевнений старт. Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку. Гавриш Н.В., Піроженко Т.О.	2023-2024	Директор, вихователь-методист

Програми для дітей ООП

1.	Розквіт. Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом	2023	Директор, вихователь-методист
----	---	------	-------------------------------

Парціальні програми

1.	Рівнезнавство (старший дошкільний вік) Г.Зень	2023	Педагогічний колектив
2.	Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку.	2021	Педагогічний колектив
3.	Казкова фізкультура. Єфименко М.М.	2022	Інструктор з фізкультури

Розширення функціонування гуртків в закладі з метою забезпечення потреб та інтересів дітей дошкільного віку

1	Продовжити функціонування гуртка вокального співу	2023	директор, вихователь-методист, керівник гуртка
2	Умілі рученята	2024	директор, вихователь-методист, керівник гуртка
3	ІКТ	2028	директор, вихователь-методист, керівник гуртка

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- Оновлення змісту дошкільної освіти.
- Формування вмінь та навичок в дітей, необхідних для навчання в школі.
- Розширити спектор надання додаткових освітніх послуг.
- Сприяння повноцінному, своєчасному розвитку дитини, збагаченню її інтелектуальної, вольової, емоційної, моральної та соціальної сфер в ЗДО.
- Наступність на всіх етапах розвитку дитини дошкільного віку та без стресовий перехід до НУШ
- Корекційний розвиток пізнавальної, емоційно-вольової сфер, позитивних якостей особистості.
- Продовження роботи з розвитку індивідуальних мовленнєвих здібностей дітей, створення передумови для оволодіння в подальшому іншими мовами.
- Задоволення потреб батьків.
- Розширення ділових партнерських зв'язків з освітніми установами.

9. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У ЗАКЛАДІ.

Мета:

створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавець
Фахова діяльність педагогічних працівників			
	<p>Вихователі –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титаренко «Практична психологія для вихователів» - дослідження симпатій та антипатій. 2. Тест для батьків „Який ви вихователь?“ Шанскова Т. І. Соціально-педагогічна підготовка до роботи з батьками. 3. Визначення деструктивних налаштувань у між особових стосунках В. Бойко.//Технологія спілкування 4. Вивчення рівня комунікативності вихователя - Оцінка рівня комунікативності вихователя 5. Визначення рівня емоційного виснаження вихователя - Діагностика рівня емоційного вигорання В. Бойко. 6. Виявлення рівня нервової напруги педагога - Методика «Здатність педагога до емпатії»(Юсупов І.М.) // Рогов Е.И. 	2023-2025	Директор, вихователь - методист, практичний психолог
Запровадження досліджень якості навиків та умінь дітей			
1	<p>Запровадити дослідження якості освітніх послуг та якості навиків та умінь дітей, якісних змін у розвитку дітей за допомогою методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ ECERS, ✚ фокус-групових досліджень, ✚ індивідуальних інтерв'ю, ✚ анкетування, моніторингу, ✚ вивчення документації. 	2024-2025рр	директор, вихователь-методист
	<p>Ранній вік –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спостереження – Протокол для спостереження «Щоденник адаптації» (Загальний прогноз адаптації) 2. Діагностика нервово-психічного розвитку дітей раннього віку В.Манова-Томова (Вивчення нервово-психічного розвитку дітей раннього віку) 3. Батьки - «Історія індивідуального психічного розвитку дитини». Анкета для батьків (за Смілянською Н.П.) 	2024-2025	Директор , вихователь - методист, практичний психолог

	<p>4. Опитувальник для батьків «Чи готова ваша дитина відвідувати дитячий садок. Боровська О., Стаценко Н. Робота із сім'єю новачка</p> <p>5. Анкета для батьків «Як дитина адаптується до дитячого садка» (автор Г. Андрійченко) (Прогнозування перебігу адаптації дитини до дошкільного закладу)</p> <p>Молодший вік –</p> <p>1. С.Д. Забрамна – психолого-педагогічне обстеження дітей 3-5 років (Нервово-психічний розвиток дитини)</p> <p>2. «Методика діагностування відхілень в інтелектуальному розвитку молодших школярів» Стаденко Н.М.; Ілляшенко Т.Д.; Обухівська А.Г.</p> <p>Старший вік -</p> <p>1. Готовність до навчання у школі - «Психологічна готовність до навчання дітей шестирічного віку» - Стаденко Н.М.; Ілляшенко Т.Д.; Обухівська А.Г.</p>		
--	---	--	--

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- Виявлення типів опору до змін в освітній діяльності в педагогічному колективі.
- Вивчення рівня емоційного вигорання педагогів.
- Виявлення різних типів педагогів.
- Визначити ступінь прояву критерію педагогічної оцінки здатності до інноваційної діяльності педагогів.
- Вивчення рівня дошкільної зрілості.
- Дослідження особливостей розвитку дитини.
- Систематичне відстеження та коригування результатів особистісного розвитку кожного здобувача освіти.

10. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

Комплексний перспективний план вивчення системи роботи педагогів.

Планування роботи ЗДО та відстеження його результативності відповідно стратегії розвитку.

№ з/п	Тема комплексного вивчення	Група	Термін	Відповідальні
1	Формування мовленнєво-комунікативної компетентності дошкільників засобами інтерактивного розвивального середовища	Середня група	2023	Директор, вихователь-методист
2	Організація медичного обслуговування в закладі	-	2023	Директор
3	Стан національно-патріотичного виховання дітей	Старша група	2024	Директор, вихователь-методист
4	Модернізація розвивального предметно – ігрового здоров'язбережувального середовища як умови повноцінного цілісного розвитку особистості дитини, формування її компетентності	Середня група	2024	Директор ст. м/с
5	Ефективність роботи педагогів з розвитку природничо-екологічної компетенції дітей.	Дошкільні групи	2025	Директор, вихователь-методист
6	Формування здоров'язбережувальної та особистісної компетенції, рухової активності дітей. Ігрова діяльність.	Усі вікові групи	2025	Директор, вихователь-методист
7	Застосування ІКТ для задоволення власних індивідуальних потреб і розв'язання освітніх, ігрових завдань, позитивного ставлення до комп'ютерної та цифрової техніки.	Середні, старші групи	2026	Директор, вихователь-методист
8	Стан освітньо – виховної роботи з розвитку образотворчих здібностей дітей дошкільного	Усі групи	2026	вихователь-методист

	віку			
9	Формування соціально-громадянської компетентності та навичок фінансової грамотності дітьми старшого дошкільного віку	Старші групи	2026	Директор, вихователь-методист
10	Реалізація художньо-естетичного потенціалу дитини шляхом формування мистецько-творчої компетенції	Дошкільні групи	2027	Директор , вихователь-методист
11	Стан освітнього процесу з формування безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.	Усі групи	2027	директор, вихователь-методист, ст. м/с
12	Вивчення роботи педагогів з розвитку ігрової компетентності дітей молодшого дошкільного віку	Молодша група	2028	вихователь-методист
13	Виховання національно-патріотичної особистості дитини в умовах сучасного дошкільного закладу	Дошкільні групи	2028	вихователь-методист
14	Використання та інтеграція різних видів дитячої діяльності у плануванні й проведенні корекційної роботи.	Спеціальні групи	2028	Директор, вихователь-методист

СПІВПРАЦЯ ЗАКЛАДУ З БАТЬКАМИ, ГРОМАДСЬКІСТЮ.

МЕТА:

- створити єдиний освітній простір «дошкільний навчальний заклад і родина» з метою забезпечення гармонійного розвитку вихованців;
- забезпечити умови, що спонукають батьків до об'єднання зусиль із педагогами для досягнення позитивних результатів у питаннях розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- надати батькам можливість спілкуватися одне з одним, ділитися досвідом сімейного виховання.

Зміст роботи	Форми роботи	Очікувані результати
<p>Надання батькам інформації про:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правову діяльність ЗДО, зокрема про додаткові освітні послуги • історію й традиції ЗДО, групи • умови перебування дитини в ЗДО 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекламний буклет • Інтернет-сайт • Співбесіда • Інформаційні стенди з фотоматеріалами 	<ul style="list-style-type: none"> • об'єднання зусиль педагогів і батьків для забезпечення гармонійного розвитку дошкільників; • встановлення партнерських відносин з родинами вихованців; • створення довірчої форми спілкування між батьками й педагогами, що сприяє конструктивній взаємодії; • забезпечення активної участі батьків у освітньому процесі
<p>Поетапне проведення комплексу заходів з пропаганди діяльності ЗДО і його освітніх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • екскурсії по ЗДО • інформативні виступи директора ЗДО, вихователя-методиста, старшої медсестри, вихователів та інших фахівців ЗДО • перегляд відкритих занять та інших форм роботи з дітьми • координація інформаційної роботи всіх служб ЗДО з родинами вихованців 	<ul style="list-style-type: none"> • Загальні збори • Інтернет-сайт • Дні відкритих дверей • Відкриті заняття та інші форми роботи з дітьми • Бесіди 	

Заходи по запровадженню внутрішньої системи забезпечення якості освіти: внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності, прийняття відповідних управлінських рішень, очікувані результати.

ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПРОВАДЖЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ:

- Ознайомлення педагогічних працівників зі «Шкалою оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти»:
 - розгляд питання на засіданні педагогічної ради;
 - розгляд питання на засіданнях методичних об'єднань;
 - проведення семінарів або майстер-класів.
- Розробити «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Смизькому ЗДО».
- Створити належні умови для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, які охоплюють освітнє середовище, управлінські процеси, якість педагогічної діяльності, систему оцінювання навчальних досягнень вихованців.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- Створення позитивного іміджу закладу, підвищення його конкурентно-здатності.
- За результатами самооцінювання скоригувати стратегію розвитку закладу:
 - визначити найкращі складові освітнього середовища закладу, а що - потребує покращення;
 - що в роботі педагогів заслуговує підтримки, а що - варто вдосконалити;
 - чи справедливо заклад освіти оцінює розвиток вихованців і яким чином зробити це оцінювання ще більш ефективним;
 - наскільки управлінські процеси закладу сприяють досягненню мети облаштуванню дружнього до дітей і ефективного життя та високої якості освіти.
- Вивчити та оцінити якість освітньої діяльності і отримати інформацію про реальний стан справ у закладі: побачити переваги й «слабкі місця» в організації освітнього процесу, можливі шляхи підвищення якості освітньої діяльності, пройти цими шляхами — і отримати якісний результат.

